

24. Beoordelingskader bestuurder

1. Preambule

De bestuurder is belast met de leiding en vertegenwoordiging van de organisatie. Bij de uitvoering van de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden richt de bestuurder zich naar het belang van de instelling, haar maatschappelijke doelstelling en relevante belanghebbenden, waaronder deelnemers.

De Raad van Toezicht heeft de werkgeversrol met betrekking tot de bestuurder. De Raad van Toezicht maakt jaarlijks afspraken met de bestuurder over de door de bestuurder te realiseren doelstellingen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

De Raad van Toezicht bespreekt minimaal een maal per jaar het functioneren van de bestuurder. Dit vindt plaats buiten aanwezigheid van de betrokkene. Bij de beoordeling van het functioneren van de bestuurder maakt de Raad van Toezicht gebruik van het onderstaande beoordelingskader. De voorzitter van de Raad van Toezicht bespreekt deze beoordeling met de bestuurder. De conclusies van deze bespreking worden schriftelijk vastgelegd.

Het volgende beoordelingskader wordt door de Raad van Toezicht toegepast. Daarbij wordt er van uitgegaan dat de onderwerpen genoemd in het beoordelingskader, in de jaarlijkse afspraken met de bestuurder nader kunnen zijn gespecificeerd.

2. Inhoudelijke aspecten van het toezicht

In dit hoofdstuk benoemen Raad van Toezicht en bestuurder de inhoudelijke verwachtingen ten aanzien van de kwaliteit van het bestuur. Deze inhoudelijke verwachtingen (ijkpunten) dienen als basis voor de systematische beoordeling van het bestuur door het intern toezicht (zie betreffende bepalingen in hoofdstuk 2).

Bij het verwoorden van deze onderlinge verwachtingen wordt onderscheid gemaakt tussen:

- IJkpunten voor de beoogde resultaten (oftewel de maatschappelijke opgave)
- IJkpunten voor kaders voor de uitvoering

Het eerste type ijkpunten betreft *het resultaat* van het beleid, het verschil dat gemaakt zou moeten worden voor leerlingen en hun ouders als belangrijkste begunstigden. Het tweede type ijkpunten betreft de *randvoorwaarden* waarbinnen dat resultaat gerealiseerd moet worden. In samenhang bepalen deze ijkpunten de beleidsruimte voor de bestuurder.

2.1 IJkpunten met betrekking tot beoogde resultaten (maatschappelijke opgave)

Leerlingen en hun ouders beschikken in een context van krimpende leerlingaantallen over adequate onderwijsvoorzieningen in Meppel en omgeving. Meer specifiek betekent dit:

- Leerlingen ervaren een optimale aansluiting tussen verschillende onderwijssectoren.
- Leerlingen doorlopen doorgaande leerlijnen, zowel van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs, als van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs.

- Leerlingen en hun ouders vinden de keuze in het onderwijsaanbod voldoende aantrekkelijk, gevarieerd en nabij.
 - Leerlingen kiezen in voldoende aantallen voor het onderwijs van de scholen.

2.2 IJkpunten met betrekking tot kaders voor de uitvoering van het beleid

Deze ijkpunten bakenen af wat als onwenselijk of onzorgvuldig gezien zou worden. Om die reden beschrijven ze wat *niet* zou moeten gebeuren. Dit wordt gedaan, om de Raad van Toezicht in zijn toezichthoudende rol te houden, en de uiteindelijke keuzes voor de uitvoering van het beleid binnen die kaders bij de bestuurder te laten.

a. Financiën en beheer

De bestuurder voorkomt dat:

- de continuïteit van de bedrijfsvoering in gevaar komt
- kwaliteitszorg onvoldoende geborgd is
- de staat van de huisvesting een obstakel vormt voor het realiseren van de beoogde resultaten van de scholen - met name wat betreft de huisvesting van Dingstede

b. Innovatie en samenwerking

De bestuurder voorkomt dat:

- er geen toenemende innovatiekracht in de organisatie merkbaar is
- de fusie geen merkbare versterking over en weer tussen de twee scholen teweegbrengt
- er onvoldoende wordt uitgegaan van keten denken tussen onderwijs en bedrijfsleven, waardoor de verbinding met het bedrijfsleven stagneert, met name wat betreft de domeinen zorg en techniek

c. Externe relaties

De bestuurder voorkomt dat:

- er geen goede samenwerking is met andere partners in het realiseren van kindvoorzieningen
- onvoldoende wordt bijgedragen aan de uitstraling van Meppel als onderwijsstad

d. Identiteit

De bestuurder voorkomt dat:

- de ontwikkeling van een gezamenlijke set normen en waarden, vanuit een gezamenlijk fundamenteel mensbeeld onvoldoende gerealiseerd wordt
- de doorontwikkeling van de eigen, christelijke identiteit van CSG Dingstede onvoldoende merkbaar wordt
- er onvoldoende ruimte voor eigenheid wordt ervaren binnen de fusie-organisatie

e. Personeelsbeleid

De bestuurder voorkomt dat:

- CSG Dingstede, Stad & Esch en Stad & Esch Praktijkschool voor docenten een onaantrekkelijke werkgever is
- cruciale vacatures niet of heel lastig te vervullen zijn