



30. Spelregels communicatie en cultuur

Wij willen een professionele organisatie zijn. Bij een professionele organisatie werken professionele medewerkers die professioneel gedrag vertonen. Onze communicatie is erop gericht te bouwen en te verbinden. En voor de cultuur binnen de stichting geldt: met een professionele werkhouding kunnen we alles aan.

Weten wat er speelt

Iedereen is het waard om goed geïnformeerd te worden. Houd bij wie je informeert.

Begin bij jezelf Informatie halen én brengen; allebei even belangrijk.

Praat, schrijf, overleg oplossingsgericht; actief en met lef. Maak tijd voor je collega's.

Tijd is kostbaar

Vergadering? Stuur een week van tevoren de agenda en bijlagen. Twee dagen na de vergadering wordt de actielijst verstuurd én bekeken. Wijzigingen in rooster of jaarplanning geef je tijdig door.

Niets te verbergen

Besluitvorming is transparant. Wijzigingen van beleid of besluiten worden duidelijk uitgelegd. Spreek elkaar direct aan met feedback.

Jij = Wij

Maak duidelijk en concreet wat je van anderen verlangt. Magister wordt door iedereen op tijd en volledig ingevuld. Reageer binnen de afgesproken termijn. Lukt het met een reden niet? Vertel het dan tijdig. Je bent zelf verantwoordelijk voor een heldere, begrijpelijke boodschap.

Accepteren met een open blik

Je onderkent je eigen tekortkomingen en investeert in je ontwikkeling. Je neemt de ander en jezelf serieus en gaat het gesprek aan om kwaliteit te verhogen. Leren en groeien is de kern. Je reflecteert op eigen gedrag, je bent gericht op eigen ontwikkeling. Onderken naast kerndoelen en einddoelen ook andere belangrijke vaardigheden in het onderwijsleerproces.

Teamwerk is beter werk

Samenwerken is een overtuiging; een gezamenlijke inspanning leidt tot beter resultaat. Je versterkt elkaar en geeft elkaar feedback.

Draag het uit, laat het zien

Je bent cultuurdrager van jouw school. Je hebt dus een voorbeeldfunctie. Toon je respect voor collega's en leerlingen. Wees consequent: je doet wat je zegt en zegt wat je doet.