



Samenvatting uitkomst ouderraadpleging

Ouders zijn naast hun vertegenwoordiging in de medezeggenschapsorganen betrokken bij het proces van de verplichte ouderraadpleging. De uitkomsten van deze ouderraadpleging worden door de medezeggenschapsorganen meegenomen in hun besluitvorming. De wijze van ouderraadpleging staat vrij. Hieronder zijn de opzet en uitkomsten op hoofdlijnen opgenomen.

De besturen van VOMEO en Promes hebben in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden een ouderraadpleging uitgevoerd over de voorgenomen bestuurlijke fusie. De raadpleging had als doel om ouders te informeren en om hun verwachtingen, aandachtspunten en zorgen op te halen voordat verdere besluitvorming plaatsvindt.

Alle ouders zijn schriftelijk geïnformeerd over de voorgenomen bestuurlijke fusie. In de brief is op hoofdlijnen ingegaan op de aanleiding, de mogelijke gevolgen voor leerlingen, ouders en personeel, en de rol van de medezeggenschap. Ook is de inleidende pagina van het meerwaardeonderzoek meegestuurd. Ouders zijn vervolgens uitgenodigd een korte enquête in te vullen.

De raadpleging ging onder meer over het belang dat ouders hechten aan de belangrijkste doelen van de fusie, die in hoge mate door ouders worden onderschreven:

1. een goede aansluiting en doorgaande leerlijnen tussen primair en voortgezet onderwijs;
2. goede kwaliteit en beschikbaarheid van ondersteuning en begeleiding voor leerlingen;
3. versterking van de samenwerking tussen scholen binnen de organisatie.

Daarnaast is gevraagd in hoeverre ouders verwachten dat de bestuurlijke fusie bijdraagt aan deze doelen, hoe zij geïnformeerd willen worden en welke verwachtingen, aandachtspunten of overige opmerkingen zij willen meegeven.

Van de ouders van circa 1.500 leerlingen binnen Promes zijn 46 reacties ontvangen. Dat is een respons van 3,1%. Van de ouders van ruim 3.000 leerlingen binnen VOMEO zijn 120 reacties ontvangen. Dat is een respons van 3,9%. In totaal zijn 166 reacties ontvangen. De respons is daarmee beperkt en tegelijkertijd relatief ruim ten opzichte van andere raadplegingen van stichtingen die fuseren. De uitkomsten moeten vooral worden gezien als kwalitatieve signalen van de ouders die hebben gereageerd. De reacties leveren waardevolle aandachtspunten op voor besluitvorming, communicatie en verdere uitwerking van de fusie.

Ouders gaven een voorkeur aan ten aanzien van de wijze waarop zij informatie willen krijgen: via school en de bekende oudercommunicatie. In mindere mate willen ze geïnformeerd worden via de website van de school en er is geen behoefte aan directe informatie. Een enkeling gaf aan een fysieke of online bijeenkomst te willen. De mogelijkheid bestond om aan te geven of contact gewenst was of opgenomen kon worden naar aanleiding van de ouderraadpleging. Om de betekenis van de bestuurlijke fusie voor leerlingen en ouders inzichtelijk te maken, zullen de besturen jaarlijks rapporteren over de gerealiseerde verbeteringen in het onderwijs. Daarbij wordt expliciet zichtbaar gemaakt welke resultaten samenhangen met de samenwerking binnen de nieuwe organisatie. Deze informatie wordt gedeeld via de communicatiekanalen van de scholen en via het jaarverslag.

De inhoudelijke reacties uit de raadpleging zijn geanonimiseerd gedeeld met de medezeggenschapsraden. Daarnaast is een samenvatting van de uitkomsten, inclusief bestuurlijke duiding, beschikbaar gesteld aan alle ouders en verzorgers.

Hoofdpijn van de uitkomsten

Uit de reacties blijkt dat ouders het belang van samenwerking, een goede overgang tussen primair en voortgezet onderwijs en sterke ondersteuning voor leerlingen herkennen. Ouders noemen onder meer warme overdracht, betere terugkoppeling na plaatsing in het voortgezet onderwijs, betere afstemming van lesstof, aandacht voor praktijkgericht leren en minder vroege druk op niveaukeuze of profielkeuze. Voor de directe schoolpraktijk ziet men op de korte termijn geen grote veranderingen.

De meeste reacties zijn positief-kritisch. Ouders zien kansen in samenwerking, kennisdeling, betere overdracht, passend onderwijs, leeromgevingen en ondersteuning, en stellen daar enkele aandachtspunten bij. De menselijke maat, de eigen ruimte voor identiteit van scholen, keuzevrijheid, communicatie en aandacht voor medewerkers worden enkele keren genoemd.

Daarnaast is er een kleine groep ouders die sceptisch of kritisch is over de fusie. Zij vragen zich af of een bestuurlijke fusie noodzakelijk is om de doelen te bereiken en of dat intensievere samenwerking ook zonder fusie mogelijk is. Een enkele ouder gaf aan zorgen te hebben over schaalvergroting, bureaucratie, financiële motieven, verlies van identiteit of een grote afstand tussen bestuur en schoolpraktijk door meer tussenlagen. Of hadden graag gezien dat andere besturen in de regio zouden aansluiten bij deze fusie.

De belangrijkste boodschap uit de reacties is dat de bestuurlijke fusie geen doel op zich is. Ouders wensen en zien dat de fusie kan bijdragen aan beter onderwijs, betere begeleiding, meer kansen voor leerlingen en een krachtige leeromgeving in de toekomst. Daarbij zijn waarborging van identiteit van elke school, aandacht voor de ontwikkeling van het individuele kind, communicatie, betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders, en zichtbare kwaliteitsverbetering aandachtspunten in het vervolgproces.